



ENGELSİZ ÜNİVERSİTE  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

# BİRİM FAALİYET RAPORU

2024

# BİRİM FAALİYET RAPORU

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
1. MİSYON ve VİZYON.....	4
<b>B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....</b>	<b>6</b>
2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER .....	7
<b>1. Fiziksel Yapı .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Organizasyon Şeması .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....</b>	<b>8</b>
<b>4. İnsan Kaynakları.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Sunulan Hizmetler .....</b>	<b>8</b>
<b>II. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>10</b>
A. Üstünlükler .....	10
B. Zayıflıklar .....	11
C. Değerlendirme.....	12
<b>III. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>13</b>

## SUNUŞ

Değerli Okuyucular,

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak, Engellilerin üniversite yaşamlarında karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmayı ve onları daha erişilebilir bir eğitim süreciyle buluşturmayı ana hedef olarak seçtik. Bu doğrultuda, günlük olarak akademik ve sosyal hayatta eşit fırsatlar sunabilmek için çeşitli projeler geliştirmiş ve etkinlikler düzenlemiş bulunmaktayız. Bu rapor, 2024 yılı boyunca yürüttüğümüz raporların bir derlemesi olarak, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün üniversitemizde engelliler için sunulan destekleri, sağlanan hizmetlerin mevcut olduğu ve mevcut planlarımızı içermektedir.

Akademik başarılarını arttırmak, sosyal entegrasyonlarını ve üniversite öğrencilerini herkes için daha erişilebilir bir hale getirmek amacıyla gerçekleştirdiğimiz tüm birimlerin ayrıntılarını bu raporda bulabilirsiniz. Üniversitemizde bireylerin eşit haklara sahip olması ve engellerin sadece fiziksel değil, zihinsel ve sosyal anlamda da aşılabilir durumda olması ilerlemekteyiz.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak, engellilere yönelik sunduğumuz rehberlik ve destek hizmetlerini güçlendirerek, akademik kariyerlerinde daha sağlam adımlar atmalarına katkı sağlamayı hedefliyoruz. Bu rapor, sadece geçmişte gerçekleştirdiğimiz bir rapor değil, aynı zamanda geleceğe yönelik vizyonumuzu da ortaya koyuyor. Engel tanıyan bir üniversite hayalini gerçekleştirme yolunda attığımız adımların, tüm üniversite camiası için daha kapsayıcı bir eğitim ortamı yaratacağına. Desteğiniz ve işbirliğiniz için teşekkür eder, raporumuzu ilgiyle incelediğinizi gördük.

Saygılarımla,

**Doç. Dr. Ramazan BAYER**  
**Engelsiz Üniversite Koordinatörü**

## I. GENEL BİLGİLER

### 1. MİSYON ve VİZYON

---

#### Misyon

---

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak misyonumuz, üniversitemizde tüm bireylerin eşit fırsatlara sahip olmasını sağlamak ve engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal başarılarını desteklemek için gerekli altyapıyı ve hizmetleri sunmaktır. Bu doğrultuda:

- Engelli bireylerin üniversite ortamında karşılaştıkları fiziksel, akademik ve sosyal engelleri ortadan kaldırmayı hedefleriz.
- Erişilebilirlik standartlarına uygun fiziksel ve dijital ortamlar oluşturur, engelleri minimize eden çözümler geliştirilmesini teşvik ederiz.
- Engelli öğrencilerimize yönelik bilgi, rehberlik ve destek hizmetleri sunarak, onların akademik ve kişisel gelişimlerini en üst düzeye çıkarmayı amaçlarız.
- Üniversite genelinde farkındalık yaratma ve kapsayıcılığı artırma çalışmaları yaparak, engelli bireylerin toplumsal yaşama aktif ve eşit bir şekilde katılmalarını destekleriz.

Bu misyon doğrultusunda, tüm paydaşlarımızla işbirliği içinde çalışarak, daha kapsayıcı ve engelsiz bir üniversite ortamı yaratmayı taahhüt ediyoruz.

---

## Vizyon

---

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü olarak vizyonumuz, her bireyin potansiyelini en üst düzeye çıkarabileceği, erişilebilir ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturmak ve engelli bireylerin üniversite deneyimlerini eşit, adil ve destekleyici bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktır. Bu vizyon doğrultusunda:

- Üniversitemizin tüm alanlarını, engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun hale getirerek, erişilebilirliği ve kapsayıcılığı en üst düzeye çıkarmayı hedefliyoruz.
- Engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal başarılarını desteklemek için yenilikçi çözümler ve kaynaklar sunarak, onların üniversite yaşamında tam potansiyellerine ulaşmalarını sağlamayı amaçlıyoruz.
- Engelli bireylerin toplumsal yaşamda aktif ve etkili bir rol oynamalarını teşvik ederek, üniversitemizin liderliğinde toplumsal eşitlik ve adaletin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmayı hedefliyoruz.
- Üniversitemizdeki tüm paydaşlar arasında engelli bireylerin hakları ve ihtiyaçları konusunda farkındalık yaratarak, kapsayıcı bir kültür ve anlayış geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Bu vizyon doğrultusunda, tüm üniversite camiasının ortak çabalarıyla, engelleri ortadan kaldıran ve herkes için eşit fırsatlar sunan bir öğrenim ortamı yaratmayı sürdüreceğiz.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- Engel ve sınırlılık yaşayan öğrenci, personel ile dış paydaşların idari, fiziksel, sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek, yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulan koordinatörlüğün görevleri şunlardır.
- Yükseköğretim programlarını kazanan engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilerin ve personelin tespiti için ilgili daire başkanlığı ile işbirliği yapmak,
- Engel ve sınırlılığı olan öğrencilerin eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak için birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde çalışmak,
- Engelli bireylerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde fiziksel ortamlarını ve eğitim-öğretim ortamlarını düzenlemek,
- Engelsiz üniversite ve engelsiz yaşam anlayışını geliştirmek amacıyla bilinç ve farkındalık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Koordinatörlüğün çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısı kanalıyla rektöre sunmak,
- Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- Maddi güçlüğü bulunan engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,
- Engelli bireylerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve eğitim sürecinin engelsiz hale getirilmesi amacıyla; sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve yaşanan engel ve sınırlılığın doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak,
- Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların yapılacak gerekli düzenlemeler ile herkes için ulaşılabilir olması için yapılması gereken düzenlemeleri belirlemek, rektörlüğe bildirmek.
- Her yıl hazırlayacağı faaliyet ve değerlendirme sonuçlarını içeren raporu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmek üzere Rektörlük Makamına sunmak.

## 2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Koordinatörlüğümüze ait Battalgazi Yerleşkesi Rektörlük Binası'nda 1 adet 12 m2 odamız bulunmaktadır. Aynı oda içerisinde 1 adet çalışma masası 1 adet çalışma koltuğu 4 adet misafir koltuğu 1 adet dosya dolabı 2 adet sehpa, 1 adet madeni portmanto bulunmaktadır.

### 2. Organizasyon Şeması



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### Yazılımlar

Koordinatörlüğümüze ait herhangi bir yazılım mevcut değildir.

#### Teknolojik Kaynaklar

Koordinatörlüğümüze ait 1 adet dizüstü bilgisayar ve 1 adet çok fonksiyonlu yazıcı ve 1 adet IP telefon mevcuttur.

### 4. İnsan Kaynakları

Koordinatörlüğümüz, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı bir birim olup, bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı, bir idari personel ve koordinatörlüğe bağlı on kişilik bir koordinasyon kurulundan oluşmaktadır. Koordinatörlüğümüze destek sağlayan her bir birimden ise bir akademik danışman ve bir birim temsilcisi görev yapmaktadır.

### 5. Sunulan Hizmetler

- 21 Mart Dünya Down Sendromu Günü Kapsamında Üniversitemize kayıt yaptıran down sendromlu bireylere 3 haftalık eğitim süreci sonunda mezuniyetleri düzenlenerek kendilerine eğitim sertifikalı verilmiştir.



- 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Battalgazi Yerleşkesinde Ampute Futbol Milli Takımı kaleci antrenörü Selim Karadağ ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi dekan yardımcısı Doç. Dr. Neşe Karakaş'ın katılımlarıyla "Engel Olma Farkında Ol" konferansı düzenlenmiştir.



- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, engelleri aşmak, genel olarak bir arada yaşamak gücünü hissetmek adına "Sanatla Engel Tanımlıyoruz" etkinliği düzenlendi.



## II. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün güçlü yönleri, engelli bireylerin üniversite eğitimine katılımını artırmayı ve onların eğitim sürecini desteklemeyi amaçlayan çeşitli avantajlardan oluşabilir. İşte bu koordinatörlüğün güçlü yönleri:

- Öğrencilere Yönelik Destek Hizmetleri:** Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin eğitim hayatını kolaylaştırmak için çeşitli destek hizmetleri sunar. Bu hizmetler arasında bireysel danışmanlık, eğitim materyalleri uyarlamaları, psikolojik destek ve akran grupları gibi farklı imkanlar yer alabilir.
- Fiziksel Erişilebilirlik Çabaları:** Koordinatörlük, kampüsün engelli öğrenciler için erişilebilirliğini artırmak amacıyla sürekli olarak çalışır. Fiziksel altyapı iyileştirmeleri ve engelli öğrencilere yönelik özel düzenlemeler yapılması, öğrencilerin kampüste daha rahat hareket etmelerini sağlar.
- Farkındalık Artırma:** Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, tüm üniversite topluluğunda engelli öğrencilerin hakları ve ihtiyaçları hakkında farkındalık yaratmaya yönelik çeşitli etkinlikler ve eğitimler düzenler. Bu, tüm akademik ve idari personelin daha duyarlı olmasını sağlar.
- Koordinasyon ve İşbirliği:** Koordinatörlük, üniversite içindeki diğer birimlerle etkin bir işbirliği yaparak, engelli öğrencilere yönelik daha kapsamlı ve etkin çözümler sunar. Akademik danışmanlar ve birim temsilcileriyle yapılan koordinasyon, hizmetlerin tüm üniversiteye yayılmasına yardımcı olur.
- Çeşitli Destek Alanları:** Koordinatörlük, engelli öğrenciler için sadece fiziksel altyapı değil, aynı zamanda akademik, sosyal ve psikolojik destek de sunar. Bu çok yönlü yaklaşım, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, sosyal ve duygusal gelişimlerini de destekler.
- Politika ve Yönetmelik Desteği:** Üniversitenin engelli öğrenciler için özel olarak hazırladığı politikalar ve yönetmelikler, öğrencilerin eşit haklara sahip olmalarını ve engelli bireylerin ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlar. Bu politika altyapısı, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün güçlü yönlerinden biridir.
- Yetenekli ve Duyarlı Personel:** Koordinatörlük, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını anlayan, onların özel durumlarını dikkate alarak hizmet sunabilen bir kadro ile çalışır. Personelin eğitimi ve sürekli olarak güncel gelişmelere uyum sağlama çabaları, güçlü bir yön oluşturur.

8. **Teknolojik Destek:** Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştıracak teknolojik araçlar ve yazılımlar sağlanabilir. Bu, özellikle uzaktan eğitimde ve farklı öğrenme yöntemleri kullanan öğrenciler için büyük bir avantajdır.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün güçlü yönleri, engelli öğrencilerin üniversite ortamına uyum sağlamalarını ve akademik başarılarını artırmalarını hedefleyen önemli unsurlardır. Bu güçlü yönlerin devamlı iyileştirilmesi, koordinatörlüğün etkisini daha da güçlendirebilir.

## B. Zayıflıklar

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün zayıf yönlerini değerlendirirken genellikle aşağıdaki alanlar dikkate alınabilir:

1. **Kaynak ve Destek Eksiklikleri:** Engelsiz Üniversite programının etkili bir şekilde uygulanabilmesi için yeterli finansal ve insan kaynakları desteği sağlanmadığında, engelli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi ve kapsamı daralabilir.
2. **Eğitim ve Farkındalık Eksiklikleri:** Koordinatörlük personeli veya akademik kadro, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını anlamada ve onlara uygun eğitim yöntemleri geliştirmede yeterince eğitilmemiş olabilir. Bu da hizmetlerin verimliliğini azaltabilir.
3. **İletişim Sorunları:** Koordinatörlük ile üniversite içindeki diğer birimler arasında iletişim eksiklikleri olabilir. Bu durum, engelli öğrenciler için sunulan hizmetlerin koordinasyonunu zorlaştırabilir ve engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının zamanında karşılanamamasına yol açabilir.
4. **Fiziksel Erişilebilirlik:** Üniversitenin fiziki altyapısının yetersizliği, engelli öğrencilerin kampüs içindeki tüm alanlara rahatça ulaşmasını engelleyebilir. Özellikle eski binalarda bu tür sorunlar daha fazla yaşanabilir.
5. **Öğrenci Katılımının Düşüklüğü:** Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, bazı öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor ya da erişilemez olarak algılanıyor olabilir. Bu durum, öğrencilerin hizmetlerden yararlanma oranını düşürebilir.
6. **Sürekli Gelişim İhtiyacı:** Engelsiz Üniversite programı, sürekli olarak gelişen ve değişen bir alan olduğundan, koordinatörlük de bu değişimlere ayak uydurmak için sürekli bir iyileştirme ve güncelleme süreci içinde olmalıdır. Bunun için yapılan çalışmaların yetersiz olması, programın etkinliğini düşürebilir.

### C. Değerlendirme

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün yıllık faaliyet raporu, üniversitenin engelli öğrencilerine sunduğu hizmetlerin kapsamını ve kalitesini değerlendirirken önemli bir rehber niteliğindedir. Rapor, koordinatörlüğün yürütmüş olduğu çalışmaların etkinliğini ortaya koyarak, engelli öğrencilerin üniversite eğitimine katılımlarını artırmayı hedefleyen stratejilerin başarılarını ve eksikliklerini açıkça gözler önüne sermektedir. Genel olarak rapor, koordinatörlüğün önemli ilerlemeler kaydettiğini ancak bazı alanlarda daha fazla gelişim gerektirdiğini göstermektedir.

#### 1. Başarılar ve Güçlü Yönler

Raporda yer alan en önemli güçlü yönlerden biri, koordinatörlüğün sunduğu destek hizmetlerinin çeşitliliğidir. Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata daha etkin katılımını sağlayacak şekilde fiziksel altyapı iyileştirmeleri, akademik destekler ve psikolojik rehberlik gibi hizmetler başarılı bir şekilde sunulmuştur. Ayrıca, personel eğitimi ve farkındalık çalışmaları da olumlu sonuçlar doğurmuş, üniversite genelinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı bir ortam oluşturulmuştur.

Diğer bir güçlü yön ise, koordinatörlük ile diğer üniversite birimleri arasında kurulan işbirliğidir. İlgili birimlerin katkılarıyla engelli öğrencilere yönelik hizmetlerin daha sistemli ve etkili bir şekilde sunulması sağlanmıştır. Teknolojik araçların entegrasyonu da öğrencilerin eğitim süreçlerine erişimini kolaylaştırmış, bu alan önemli bir başarı olarak değerlendirilmiştir.

#### 2. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Raporda belirtilen zayıf yönler arasında, bazı fiziki altyapı eksiklikleri dikkat çekmektedir. Eski binaların erişilebilirlik standartlarına tam olarak uymaması ve bazı alanlarda hala erişim güçlükleri yaşanması, engelli öğrencilerin kampüs içinde serbest hareket etmelerini engelleyen unsurlar arasında yer almaktadır. Bu sorunun çözülmesi adına daha kapsamlı bir fiziksel erişilebilirlik planının hayata geçirilmesi gerektiği sonucuna varılmaktadır.

Bir diğer geliştirilmesi gereken alan ise, hizmetlerin sürdürülebilirliğidir. Koordinatörlüğün sunduğu hizmetlerin devamlılığını sağlamak için düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi önemlidir. Öğrenci geri bildirimlerinin sistemli bir şekilde toplanması ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması, hizmetlerin etkinliğini artıracaktır.

#### 3. İletişim ve Koordinasyon

Raporda, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile üniversitenin diğer birimleri arasında zaman zaman iletişim eksikliklerinin yaşandığına dair tespitler bulunmaktadır. Bu tür eksikliklerin giderilmesi, engelli

öğrencilerin daha hızlı ve etkili bir şekilde ihtiyaç duydukları hizmetlere ulaşmalarını sağlayacaktır. Düzenli toplantılar ve interaktif platformlar aracılığıyla daha güçlü bir koordinasyon kurulması, bu sorunun önüne geçilmesine yardımcı olabilir.

#### 4. Öneriler

Raporda, koordinatörlüğün sunduğu hizmetlerin daha da geliştirilebilmesi adına birkaç öneriye yer verilmiştir. Bunlar arasında, engelli öğrenciler için daha fazla akademik ve sosyal destek programlarının hayata geçirilmesi, teknoloji altyapısının daha da güçlendirilmesi ve yeni işbirliklerinin kurulması bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde engelli öğrencilere yönelik yapılan etkinliklerin artırılması ve bu öğrencilerin sosyal hayatla daha fazla entegre olmalarının sağlanması, üniversitenin kapsayıcılığını güçlendirebilir.

**Sonuç olarak**, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin üniversite eğitimine tam katılımını sağlamak adına önemli adımlar atmıştır. Ancak, fiziki erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve koordinasyon gibi alanlarda yapılacak iyileştirmeler, koordinatörlüğün sunduğu hizmetlerin daha da etkili olmasını sağlayacaktır. Yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi ve sürekli geri bildirimlerle desteklenmesi, engelli öğrencilerin üniversite deneyimlerini daha da iyileştirebilir.

### III. ÖNERİ VE TEDBİRLER

#### 1. Kaynakların Artırılması ve Yönlendirilmesi:

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün daha etkili hizmet verebilmesi için, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ek finansal kaynakların sağlanması gerekmektedir. Bununla birlikte, üniversitenin çeşitli bölümleri arasındaki işbirliğini güçlendirmek için kaynakların daha verimli kullanılmasına yönelik planlamalar yapılabilir. Ek olarak, bağışlar ve sponsorluklarla desteklenen projelerle de yeni imkanlar yaratılabilir.

#### 2. Eğitim ve Farkındalık Çalışmalarının Yaygınlaştırılması:

Üniversite genelinde, sadece Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün değil, tüm akademik ve idari personelin engelli öğrencilerin ihtiyaçları konusunda daha fazla farkındalık kazanması sağlanmalıdır. Bu bağlamda, periyodik eğitimler, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenebilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik farkındalık kampanyaları ve etkinliklerle toplumda daha geniş bir bilinç oluşturulabilir.

### **3. Fiziksel ve Dijital Erişilebilirliğin Artırılması:**

Kampüs altyapısının engelli öğrencilerin erişimini daha da kolaylaştıracak şekilde geliştirilmesi önem arz etmektedir. Özellikle eski binaların fiziksel erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilmesi, engelli öğrencilerin kampüs içinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacaktır. Ayrıca, dijital eğitim materyalleri ve çevrimiçi platformların engelli öğrenciler için daha erişilebilir hale getirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğini artıracaktır.

### **4. Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi:**

Engelli öğrenciler için sunulan destek hizmetlerinin kapsamı genişletilebilir. Akademik, psikolojik ve sosyal destek alanlarında özel çalışmalar yapılması, öğrencilerin yalnızca eğitimsel değil, kişisel gelişimlerine de katkı sağlayacaktır. Örneğin, engelli öğrenciler için rehberlik hizmetlerinin yanı sıra, ders içeriklerine yönelik özel uyarlamalar ve kişisel gelişim programları oluşturulabilir.

### **5. İletişim ve Koordinasyonun Güçlendirilmesi:**

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile üniversitenin diğer birimleri arasında daha güçlü bir iletişim ve koordinasyon sağlanmalıdır. Özellikle öğrencilere yönelik yapılan desteklerin etkinliği artırılmalı, ilgili birimler arası düzenli toplantılar ve değerlendirme süreçleri oluşturulmalıdır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin sistemli bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi, koordinatörlüğün sunduğu hizmetlerin sürekli iyileştirilmesine olanak tanıyacaktır.

### **6. Engelli Öğrenci Temsilinin Artırılması:**

Engelli öğrencilerin, üniversite yönetiminde ve karar alma süreçlerinde daha fazla söz sahibi olmaları sağlanabilir. Öğrencilerin ihtiyaçlarını doğrudan ifade edebileceği bir platform oluşturulması, onların üniversite yaşamına daha aktif katılımını teşvik edecektir.

### **7. Teknolojik Yatırımların Artırılması:**

Teknoloji, engelli öğrencilerin eğitim hayatında önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, özel yazılımlar ve araçlar kullanılarak öğrencilerin daha verimli bir şekilde eğitim alması sağlanabilir. Özellikle görme ve işitme engelli öğrenciler için gelişmiş teknoloji altyapısının sağlanması, eğitim süreçlerini çok daha erişilebilir hale getirecektir.

### **8. Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme:**

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları ve performans değerlendirmeleri yapılmalıdır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, yeni hedefler belirlenerek sürekli iyileştirme süreçleri hayata geçirilebilir.

**Sonuç olarak,**

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin üniversite ortamında daha eşit fırsatlarla eğitim alabilmesi için önemli bir rol üstlenmektedir. Ancak, mevcut hizmetlerin daha verimli hale gelmesi ve kapsamlarının genişletilmesi adına belirli iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu öneriler doğrultusunda, koordinatörlüğün daha güçlü bir şekilde faaliyet göstermesi ve engelli öğrencilerin üniversite hayatına tam anlamıyla entegre olabilmesi sağlanabilir.

---